

Õppekava nimetus	Abivajaduse märkamise ja teatamise viisid laste ja noorte vaimse tervise toetamiseks		
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine		
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus ÜRO lapse õiguste konventsioon Eesti laste vaimse tervise uuringu lõpparuanne (2025)		
Õppekeel	Eesti keel		
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on osalejal teadmised abivajava lapse märkamise, abistamise ja teatamise viisidest, mis toetavad laste ja noorte vaimset tervist, ning oskus kasutada erinevaid toetavaid ja abistavaid tööriistaid.		
Sihtgrupp	Koolitus on mõeldud kõikidele spetsialistidele, kes töötavad laste ja noortega, kellel on võimalus märgata abivajavat last ja kõrgendatud hoolsuskohustus temast teatada (vastavalt Lasteks §27 ¹ -le).		
Osalejate arv (min ja max)	15-25		
Osalemise eeldus	Õppija on spetsialist, kes puutub oma töös kokku laste ja noorte ning nende abistamisega. Soovituslik on läbida eelnevalt e-kursus „Abivajava lapse märkamine ja abistamine“ Digiriigi Akadeemias, mille tulemusel saab põhiteadmisi lapse abistamise süsteemist ning abivajava ja hädaohus lapse märkamisest, toetamisest ja temast teatamise protsessist.		
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	6	
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	4	
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	2	
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0	
Õpiväljundid	Koolitusel osalenud õppija: • selgitab abivajava lapse märkamise ja abistamise põhimõtteid; • märkab lastel ja noortel esinevaid vaimse tervise probleeme sh suitsiidiriski esinemist; • rakendab erinevaid abivajavat last toetavaid tööriistaid; • analüüsib enda rolli spetsialistina lapse ja noore toetamisel.		
Sisukirjeldus	Olukorras, kus laste vaimse tervise raskused (nt depressiooni ja ärevuse sümptomid, hajuv tähelepanu, käitumisprobleemid) mõjutavad üha suuremat hulka, on kaitseteguriks toetavad suhted last ümbritsevate täiskasvanutega. Laste ja noorte vaimse tervise toetamisel on olulised lastega töötavate spetsialistide teadmised ja oskused last õigeaegselt märgata ja abistada. Koolitusel tutvustatakse abivajaduse märkamise ja teatamise viise, mida saab kasutada laste ja noorte vaimse tervise toetamiseks, ning grupiarutelu vormis otsitakse lahendusi koolitusel osalenute tööelus tekkinud probleemide/juhtumite näidetel.		
Õpisündmuse teemad	• Lapse õiguste ja heaolu tagamise põhimõtted, abivajava lapse märkamine (varajase märkamise soodustamine). • Vaimse tervise probleemid ja enesevigastamine (sh suitsiidirisk), ennastkahjustava käitumise esinemine, toetavad tööriistad suitsiidiriski hindamiseks. • Toetamise ja abistamise tööriistad ja kasutusel olevad toetavad vahendid sh safe box, turvaplaan.		
Õppemeetodid	Loeng, grupiarutelu/rühmatöö/praktiline töö - koolitusel osalenute tööelus tekkinud probleemide/juhtumite näidetel lahenduste otsimine		

Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetöös sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab kuni 25 osalejat. Koolitusruumid on ligipääsetavad liikumisraskustega inimesele, ruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele. Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse ja teha praktilisi harjutusi, läheneda interaktiivselt.
Iseseisev töö	Puudub
Õppematerjalide loend	Koolituspäeval paberkandjal õppematerjalid on tagatud koolitajate poolt. Elektroonilised õppematerjalid edastatakse osalejatele e-posti teel.
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine õppes täies mahus.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tõend
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitaja(d) on kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega ekspert(did), kes puutuvad oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omavad valdkonnas koolituste läbiviimise kogemust viimase 2 aasta jooksul.
Õppekava kinnitamise aeg	Märts 2025